

ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Δια της

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ /ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Τμήμα Διοικητικών Θεμάτων

ΕΝΣΤΑΣΗ

Του/της

του....., κατοίκου,
οδός..... αριθμός....., τηλ.

ΚΑΤΑ

Του προσωρινού Ενιαίου Πίνακα Αναπληρωτών και Ωρομισθίων
Εκπαιδευτικών σχολικού έτους 2015-2016, Ειδικότητας ΠΕ, ο οποίος
καταρτίστηκε βάσει της υπ' αριθμ. 119392/Ε2/24-7-2015 εγκυκλίου του Υπουργείου
Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων .

....., .../8/2015

Είμαι Πτυχιούχος του Τμήματος με
έτος κτήσης πτυχίου το Η τελική κατάταξη μου στον Ενιαίο Πίνακα
Αναπληρωτών για την σχολική περίοδο 2014-2015 καθορίστηκε στην θέση με
αύξοντα αριθμό, όμως η εφαρμογή της υπ' αριθμ. 119392/Ε2/24-7-2015
εγκυκλίου του Υπουργείου με την διατήρηση της αντισυνταγματικής διάταξης του
άρθρου 5 του Νόμου 4283/2014 (ΦΕΚ 189/Α'/16-9-2014) και η προσμέτρηση της
προϋπηρεσίας μου μόνο από τις 1/09/2012 και μετά, με κατατάσσει για το σχολικό
έτος 2015-2016 στην θέση με αύξοντα αριθμό

Ήδη με την παρούσα αιτούμαι την διόρθωση της προσωρινής κατάταξής
μου στον Ενιαίο Πίνακα Αναπληρωτών για το σχολικό έτος 2015-2016 για τους
κάτωθι αναλυτικώς αναφερόμενους βασικούς λόγους:

A) Σύμφωνα με το άρθρο 4 παρ. 1 του Συντάγματος «Όλοι οι Έλληνες είναι ίσοι ενώπιον του νόμου». Από τη διάταξη αυτή, όπως γίνεται δεκτό κατοχυρώνεται όχι μόνον γενική αρχή του νομικού μας συστήματος, αλλά και ατομικό δικαίωμα στην ίση μεταχείριση από τις κατ' ιδίαν εξουσίες του Κράτους. Η προσωρινή κατάταξη μου στον οικείο Ενιαίο Πίνακα Αναπληρωτών και Ωρομισθίων Εκπαιδευτικών σχολικού έτους 2015-2016, έγινε εσφαλμένως καθώς βασίστηκε στην διάταξη του άρθρου 5 του Ν. 4283/2014, η οποία αντίκεινται στην αρχή της ισότητας κατά το ότι εισάγει μια ανεπίτρεπτη διαφορετική μεταχείριση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών. Η αυθαίρετη επιλογή μιας ημερομηνίας, της 1/9/2012, ως σημείο επιλογής για την προσμέτρηση της προϋπηρεσίας, προσβάλλει βάνανυσα τα δικαιώματα των αναπληρωτών εκπαιδευτικών. Η αναδρομική εφαρμογή της διάταξης, προσβάλλει, έτι περαιτέρω, κατά τρόπο άδικο και αναιτιολόγητο, τα δικαιώματα μου ως αναπληρωτή, καθώς ανατρέπει κάθε δεδομένο της μέχρι σήμερα εκπαιδευτικής μου πορείας, εξαιτίας «τυχαίων» επιλογών συναδέλφων σε βάρος, εκ των υστέρων, της αποκτηθείσας προϋπηρεσίας μου.

B) Η προσωρινή κατάταξη μου στον οικείο Ενιαίο Πίνακα Αναπληρωτών και Ωρομισθίων Εκπαιδευτικών σχολικού έτους 2015-2016, πρέπει να διορθωθεί γιατί η υπ' αριθμ. 119392/Ε2/24-7-2015 εγκύκλιος του Υπουργείου, με βάση την οποία καταρτίστηκε ο Πίνακας, εκδόθηκε κατά παράβαση, της θεμελιώδους στο χώρο του διοικητικού δικαίου, αρχής της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης του πολίτη προς την Διοίκησης.

Με την εφαρμογή της διάταξης του άρθρου 5 του Ν. 4283/2014, αλλοιώνεται το σύνολο του Πίνακα των Αναπληρωτών εκπαιδευτικών, σε ότι με αφορά, καθώς οδηγεί στο λεγόμενο "άνοιγμα" αυτών αν και ο νόμος 3848/2010 προέβλεψε ρητά την πλήρωση των λειτουργικών κενών της εκπαίδευσης με την διενέργεια διαγωνισμών πρόσληψης μέσω ΑΣΕΠ και μάλιστα ανά διετία, κάτι που το αρμόδιο Υπουργείο ουδέποτε διενήργησε.

Έκτοτε και εφόσον ουδέποτε μέχρι σήμερα διενεργηθεί ΑΣΕΠ, εφαρμόστηκε το κλείδωμα των πινάκων αναπληρωτών προκειμένου να πραγματοποιούνται οι προσλήψεις μέσω αυτού. Το γεγονός αυτό διαμόρφωσε μια συγκεκριμένη κατάσταση σύμφωνα με την οποία η αναρρίχηση μου στο Πίνακα γινόταν με ορισμένα κριτήρια. Η διάταξη της παραγράφου 4 του άρθρου 5 του Νόμου 4283/2014, δημιουργεί πλέον νέα δεδομένα τα οποία σε καμία περίπτωση δεν γνώριζα, όταν την περίοδο 2010-2014 υπέβαλλα τις αιτήσεις-δηλώσεις προτίμησης μου για τον διορισμό μου ως αναπληρωτής.

Είναι προφανές ότι με βάση τα ανωτέρω επέδειξα εμπιστοσύνη προς την Διοίκηση, ότι οι Πίνακες θα παραμείνουν "κλειδωμένοι", εφόσον δεν προκηρύσσονταν διαγωνισμός του ΑΣΕΠ. Το "άνοιγμα" των Πινάκων ουσιαστικά οδηγεί και στον υπολογισμό κατά το διπλάσιο των μορίων των αναπληρωτών που υπηρέτησαν σε δυσπρόσιτες σχολικές μονάδες, κατ' εφαρμογή πλέον της διάταξης της παρ. 3 του άρθρου 9 του Ν. 3255/2004, η οποία επανήλθε σε ισχύ, με αποτέλεσμα, αναπληρωτές που υπηρέτησαν σε δυσπρόσιτες σχολικές μονάδες την διετία 2012-2014, να λαμβάνουν διπλή μοριοδότηση, ενώ αναπληρωτές οι οποίοι το 2012-2014, γνώριζαν ότι η διπλή μοριοδότηση δεν υπάρχει (λόγω "κλειδώματος" των Πινάκων) και επέλεξαν να μην υπηρετήσουν σε δυσπρόσιτα, για λόγους οικογενειακούς (εκπαιδευτικοί γονείς) ή οικονομικούς (μείωση του μισθού), θεωρώντας ότι ελάχιστα θα επηρεάσει (θετικά ή αρνητικά) την εξέλιξη τους στους Πίνακες, πράγμα που σήμερα με την ήδη διαμορφωθείσα κατάσταση έχει αλλοιωθεί.

Γ) Η προσωρινή κατάταξη μου στον οικείο Ενιαίο Πίνακα Αναπληρωτών και Ωρομισθίων Εκπαιδευτικών σχολικού έτους 2015-2016, πρέπει να διορθωθεί γιατί η υπ' αριθμ. 119392/Ε2/24-7-2015 εγκύκλιος του Υπουργείου, με βάση την οποία καταρτίστηκε ο Πίνακας, εκδόθηκε κατά παράβαση, της αρχής της ισότητας, της αμεροληψίας και της αξιοκρατίας.

Οι διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 4283/2014, έρχονται σε ευθεία αντίθεση προς τις αρχές της αμεροληψίας και της αξιοκρατίας, δεδομένου, ότι η

προσμέτρηση της διανυθείσας προϋπηρεσίας των αναπληρωτών εκπαιδευτικών μόνο για το χρονικό διάστημα από 1/9/2012 και εντεύθεν, συνιστά πράξη αυθαίρετη και παράνομη, καθώς η τοποθέτηση πλέον στον Πίνακα γίνεται πλέον με βάση τυχαίων και άσχετων προς την υπηρεσιακή τους διαδρομή κριτηρίων. Η τυχαία και αναιτιολόγητη επιλογή μιας ημεροχρονολογίας (1/9/2012), ως χρονικό σημείο-ορόσημο για την προσμέτρηση προϋπηρεσίας, συνιστά πράξη ακατανόητη και άδικη, με σαφείς "φωτογραφικές" αναφορές.

Δ) Οι διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 4283/2014 και οι αλλαγές στους Πίνακες Αναπληρωτών, συνιστούν αυθαίρετη και ακατανόητη παρέμβαση στην δομή και την οργάνωση της δημόσιας διοικήσεως μέσω της απομάκρυνσης ουσιαστικά εκπαιδευτικών με διαπιστωμένη, εν τοις πράγμασι και σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, εντός των σχολικών αιθουσών, από την δυνατότητα να τοποθετηθούν σε σχολικές μονάδες για το έτος 2015-2016. Η παγίωση μιας πρακτικής, ήτοι η συνειδητή επιλογή από αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, κατά το έτος 2012 και εντεύθεν να μην εργαστούν σε σχολικές μονάδες εκτός της οικογενειακής τους έδρας, λόγω της δραστηκής μείωσης του προσφερόμενου μισθού, τους οδηγεί πλέον προ τετελεσμένων. Με τον νέο υπολογισμό της προϋπηρεσίας, αναπληρωτές εκπαιδευτικοί που για λόγους συγκυριακούς δεν υπηρέτησαν από το 1/9/2012 και μετά θα βρεθούν σε δυσμενέστερη μοίρα, με αποτέλεσμα να εμφανιστεί το εξής οξύμωρο: αναπληρωτές με μικρότερη πραγματική προϋπηρεσία να βρεθούν σε υψηλότερες θέσεις από κάποιους με μεγαλύτερη πραγματική προϋπηρεσία. Με την διάταξη του άρθρου 5 του Ν. 4283/2014 δημιουργείται μια ιδιότυπη "πλασματική" προϋπηρεσία, η οποία σε καμία περίπτωση δεν απηχεί τα πραγματικά δεδομένα του Πίνακα.

Ε) Η προσωρινή κατάταξη μου στον οικείο Ενιαίο Πίνακα Αναπληρωτών και Ωρομισθίων Εκπαιδευτικών σχολικού έτους 2015-2016, πρέπει να διορθωθεί γιατί η υπ' αριθμ. 119392/Ε2/24-7-2015 εγκύκλιος του Υπουργείου, με βάση την οποία καταρτίστηκε ο Πίνακας, δίνει παρατύπως την δυνατότητα σε αναπληρωτές εκπαιδευτικούς να προσμετρήσουν, αναδρομικώς, προϋπηρεσία

που απέκτησαν σε δομές ιδιωτικής εκπαίδευσης, ενώ περιλαμβάνεται στον Πίνακα Γενικής Εκπαίδευσης προϋπηρεσία η οποία για τα έτη 2012-2015 αποκτήθηκε σε δομές Ειδικής Εκπαίδευσης, γεγονός που προσωπικά με οδήγησε την προσωρινή κατάταξη μου στον Πίνακα και σε δυσμενέστερη θέση.

ΣΤ).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Επειδή έλεγχο της συνταγματικότητας των νομοθετικών διατάξεων οφείλουν να ενεργούν και τα διοικητικά όργανα, γενικότερα, κατά την άσκηση της αρμοδιότητάς τους και ειδικότερα τα διοικητικά όργανα του Κράτους. Η αρχή αυτή προκύπτει από το άρθρο 50 του Συντάγματος, σύμφωνα με το οποίο ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας, στον οποίο σχηματικώς προσωποποιείται η Δημόσια Διοίκηση, «δεν έχει άλλες αρμοδιότητες παρά μόνον όσες του απονέμουν το Σύνταγμα και νόμοι σύμφωνοι με αυτό». Έτσι οι Υπουργοί που ευθύνονται κατά τις διατάξεις του νόμου περί ευθύνης υπουργών, έχουν υποχρέωση να μην εφαρμόζουν τον αντισυνταγματικό νόμο με την έκδοση των σχετικών διοικητικών πράξεων, διότι έτσι παραβιάζουν την συνταγματική διάταξη προς την οποία ο νόμος αυτός είναι αντίθετος. Εξάλλου, από κανένα κανόνα του ελληνικού δικαίου δεν προκύπτει ένα οιονεί «τεκμήριο της συνταγματικότητας» των νομοθετικών πράξεων, παρεμφερές προς το τεκμήριο νομιμότητας των ατομικών διοικητικών πράξεων. Αντιθέτως από τις ρητές διατάξεις των άρθρων 87 παρ. 2, 93 παρ. 4 και 100 παρ. 4 του Συντάγματος προκύπτει ότι αποκλείεται η δημιουργία ενός τέτοιου κανόνα δικαίου.

Επειδή, επιπλέον και τα όργανα της Δημόσιας Διοίκησης έχουν δικαίωμα να ασκούν έλεγχο αντισυνταγματικότητας ορισμένης διάταξης τυπικού νόμου και συνακόλουθα να αρνηθούν την εφαρμογή του, (α) με βάση το άρθρο 26 του Συντ. όπου η αρχή της νομιμότητας είναι ενιαία και ισχύει για τα όργανα όλων των λειτουργιών, (β) με βάση το άρθρο 50 του Συντ. καθώς οι αρμοδιότητες της Διοίκησης ασκούνται δυνάμει του Συντάγματος και όσων νόμων είναι σύμφωνοι με το Σύνταγμα και (γ) με βάση το άρθρο 103 παρ. 1 εδ. α του Συντ. λόγω του ότι οι δημόσιοι υπάλληλοι οφείλουν πίστη στο Σύνταγμα.

Επειδή με βάση τα ανωτέρω η οριστική κατάταξή μου στους Ενιαίους Πίνακες Αναπληρωτών και Ωρομισθίων Εκπαιδευτικών σχολικού έτους 2015-2016, πρέπει να γίνει χωρίς να εφαρμοστεί η πρόδηλα αντισυνταγματική διάταξη του άρθρου 5 του Ν. 4283/2014

Επειδή η παρούσα μου ένσταση είναι νόμιμη, βάσιμη και αληθής.

Επειδή η παρούσα ένσταση μου κατατίθεται εμπροθέσμως.

Επειδή έχω το έννομο προς τούτο συμφέρον.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ ΑΥΤΟΥΣ

και με την επιφύλαξη παντός νομίμου δικαιώματός μου

ΑΙΤΟΥΜΑΙ

Να γίνει δεκτή η παρούσα ένστασή μου για τους αναφερόμενους σε αυτήν λόγους.

Να διορθωθεί η κατάταξη μου στον οικείο Ενιαίο Πίνακα Αναπληρωτών και Ωρομισθίων Εκπαιδευτικών σχολικού έτους 2015-2016, η οποία βασίστηκε στην υπ' αριθμ. 119392/Ε2/24-7-2015 εγκύκλιο του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, ως άνω ορίζεται.

Να αποσταλεί η απάντησή Σας στην διεύθυνση κατοικίας μου.

Ο/Η ΕΝΙΣΤΑΜΕΝΟΣ/Η